

Die Bedeutung sozio-emotionaler Faktoren im schulischen Lernprozess unter Berücksichtigung neurobiologischer Prozesse

Initiative: Schumpeter Fellowships (beendet)

Bewilligung: 21.01.2010

Laufzeit: 5 Jahre

Das Projekt soll in Kooperation von Pädagogischer Psychologie, Kulturanthropologie und Neurowissenschaften den Auswirkungen sozialer Beziehungen und der damit verbundenen Emotionen auf Lehre und Lernen in der Schule nachgehen. Ausgangspunkt sind dabei die Beobachtungen, dass manche Schüler in ihren Lernprozessen von der Qualität des Lehrer-Schüler-Verhältnisses beeinflusst werden, andere mehr durch das Klassenklima, also das Schüler-Schüler-Verhältnis, wieder andere durch beide, etliche Schüler dagegen durch die Qualität des sozio-emotionalen Umfeldes nicht beeinflusst werden. Die neurowissenschaftlichen Arbeiten sollen mit einem Forscherteam der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Charité durchgeführt werden.

Projektbeteiligte

Dr. Dr. Diana Raufelder

Freie Universität Berlin

Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie

Arbeitsbereich Methoden & Evaluation

Berlin