

## **Weiterbildungsbeteiligung und Altersbilder der Babyboomer. Zur Bedeutung von Alters-, Alterns- und Altenbildern als Regulative der Weiterbildungsbeteiligung**

Initiative: Zukunftsfragen der Gesellschaft (beendet)

Ausschreibung: Individuelle und gesellschaftliche Perspektiven des Alterns

Bewilligung: 01.12.2008

Laufzeit: 3 Jahre

Das Vorhaben geht über den üblichen Blick auf korrelative Zusammenhänge von Alter und Weiterbildungsbeteiligung hinaus und fragt nach Bedeutungen von Weiterbildung im Zusammenhang mit Alter. Im Blick auf Möglichkeiten und Grenzen von beruflicher und betrieblicher Weiterbildung sollen Zusammenhänge von gesellschaftlich konstruierten Alters-, Alterns- und Altenbildern und handlungsleitenden Orientierungen hinsichtlich der Bereitschaft zur Weiterbildung der zwischen 1954 und 1964 geborenen "Babyboomer" untersucht werden. Methodisch werden Gruppendiskussionen und narrativ-berufsbiografische Interviews mit einer Online-Fragebogenstudie kombiniert.

### **Projektbeteiligte**

#### **Prof. Dr. Burkhard Schäffer**

Universität der Bundeswehr München  
Fakultät für Pädagogik  
Institut für Pädagogische Praxis und  
Erziehungswissenschaftliche Forschung  
Lehrgebiet Erwachsenenbildung/Weiterbildung  
Neubiberg

#### **Prof. Dr. Jürgen Maes**

Universität der Bundeswehr München  
Fakultät für Pädagogik  
Institut für Psychologie und Empirische Pädagogik  
Lehrgebiet Pädagogische Psychologie  
Neubiberg

#### **Dr. Olaf Dörner**

Universität der Bundeswehr München  
Fakultät für Pädagogik  
Institut für Pädagogische Praxis und  
Erziehungswissenschaftliche Forschung  
Lehrgebiet Erwachsenenbildung/Weiterbildung  
Neubiberg

