

Weiterbildungsbeteiligung und Altersbilder der Babyboomer. Zur Bedeutung von Alters-, Alterns- und Altenbildern als Regulative der Weiterbildungsbeteiligung

Initiative: Zukunftsfragen der Gesellschaft (beendet)

Ausschreibung: Individuelle und gesellschaftliche Perspektiven des Alterns

Bewilligung: 01.12.2008

Laufzeit: 3 Jahre

Das Vorhaben geht über den üblichen Blick auf korrelative Zusammenhänge von Alter und Weiterbildungsbeteiligung hinaus und fragt nach Bedeutungen von Weiterbildung im Zusammenhang mit Alter. Im Blick auf Möglichkeiten und Grenzen von beruflicher und betrieblicher Weiterbildung sollen Zusammenhänge von gesellschaftlich konstruierten Alters-, Alterns- und Altenbildern und handlungsleitenden Orientierungen hinsichtlich der Bereitschaft zur Weiterbildung der zwischen 1954 und 1964 geborenen "Babyboomer" untersucht werden. Methodisch werden Gruppendiskussionen und narrativ-berufsbiografische Interviews mit einer Online-Fragebogenstudie kombiniert.

Projektbeteiligte

Prof. Dr. Burkhard Schäffer

Universität der Bundeswehr München
Fakultät für Pädagogik
Institut für Pädagogische Praxis und
Erziehungswissenschaftliche Forschung
Lehrgebiet Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Neubiberg

Prof. Dr. Jürgen Maes

Universität der Bundeswehr München
Fakultät für Pädagogik
Institut für Psychologie und Empirische Pädagogik
Lehrgebiet Pädagogische Psychologie
Neubiberg

Dr. Olaf Dörner

Universität der Bundeswehr München
Fakultät für Pädagogik
Institut für Pädagogische Praxis und
Erziehungswissenschaftliche Forschung
Lehrgebiet Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Neubiberg

